

на Педагогическом совете
МБОУ «Школа-интернат №9»
Протокол №8
от 25.05.2026 г.

Директор МБОУ «Школа-интернат
№9»

подпись Т.В.Кудря
расшифровка подписи

Приказ № 82/от 27 мая 2026г.



**о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ
«Школа-интернат №9»**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности»;

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- 1.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности управления и условий реализации образовательного процесса с учетом специфики школы-интерната.

- 1.3. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте МБОУ «Школа-интернат №9».

- 2.1. Цель ВСОКО — получение объективной информации о состоянии качества образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, для принятия своевременных управленческих решений.

- 2.2. Задачи ВСОКО:

- Оценка соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС и ФООП;
- Анализ качества условий реализации образовательных программ (кадровых, материально-технических, информационных, психолого-педагогических);
- Информационное обеспечение управления школой-интернатом, прогнозирование развития образовательной системы;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования, и минимизация рисков снижения успеваемости.
- 2.3. Принципы ВСОКО:
 - Объективность — минимизация субъективных оценок, использование стандартизированных критериев;
 - Реалистичность — соответствие требований к качеству реальным возможностям и ресурсам школы-интерната;
 - Прозрачность — открытость процедур оценки для педагогов, обучающихся и их родителей;
 - Преемственность — непрерывность процедур оценки на разных уровнях образования.

3. Структура и компоненты оценки качества

Оценка качества образования в МБОУ «Школа-интернат №9» включает три основных направления (инвариантные блоки):

Блок 1. Качество образовательных результатов

- Оценка предметных результатов: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, результаты административных контрольных работ, государственной итоговой аттестации (ГИА-9 и ГИА-11), Всероссийских проверочных работ (ВПР).
- Оценка метапредметных результатов: защита индивидуальных итоговых проектов (ИИП), комплексные метапредметные диагностические работы.
- Оценка личностных результатов: мониторинг уровня социализации, адаптации воспитанников в интернате, динамика правонарушений, участие в волонтерской и творческой деятельности.

Блок 2. Качество реализации образовательного процесса

- Оценка учебных планов и программ: соответствие ООП школы требованиям ФООП.
- Качество урочной и внеурочной деятельности: посещение уроков администрацией, внедрение современных технологий, соблюдение требований СанПиН к нагрузке.
- Качество воспитательной и интернатной работы: организация режима дня, самоподготовки, кружковой занятости в круглосуточном блоке интерната.

Блок 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- Кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогов и воспитателей, прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах мастерства.
- Материально-техническое обеспечение: укомплектованность учебных кабинетов, библиотечного фонда, спальных и игровых помещений интерната, спортивной базы.
- Медико-социальные условия: организация пятиразового горячего питания, соблюдение питьевого режима, круглосуточное медицинское сопровождение.

4. Организационная структура и распределение функций

- 4.1. Директор школы:
Несет общую ответственность за функционирование ВСОКО;
Утверждает нормативную базу, план-график оценочных процедур и приказы по итогам мониторингов.
- 4.2. Заместители директора по УВР / ВР:
Разрабатывают инструментарий для проведения проверок (КИМы, анкеты);
Организуют проведение ВПР, РДР, промежуточной аттестации;
Формируют аналитические справки по итогам оценочных процедур.
- 4.3. Руководители ШМО (школьных методических объединений):
Проводят экспертизу контрольно-измерительных материалов;
Анализируют результаты предметных достижений учащихся по кафедрам.
- 4.4. Классные руководители и воспитатели интерната:
Проводят первичный сбор данных (посещаемость, занятость в кружках, адаптация, текущая успеваемость);
Доводят результаты ВСОКО до сведения родителей (законных представителей).

5. Инструментарий, процедуры и периодичность ВСОКО

- 5.1. Стартовая диагностика: проводится в сентябре во 2–11 классах с целью определения базового уровня знаний после каникул.
- 5.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация: осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком и Положением о промежуточной аттестации школы.
- 5.3. Рубежный (тематический) контроль: административные срезы знаний по окончании учебных четвертей или полугодий.
- 5.4. Внеочередной (оперативный) контроль: назначается приказом директора при выявлении системных нарушений или резком падении показателей успеваемости.

- 5.5. Инструменты фиксации результатов: информационная система (электронный журнал/дневник ФГИС «Моя школа»), личные карты учета динамики обучающихся, аналитические таблицы Эксель.

6. Использование результатов ВСОКО и гласность

- 6.1. Результаты ВСОКО оформляются в виде аналитических справок, графиков и таблиц.
- 6.2. Данные ВСОКО являются основанием для:
 - Корректировки рабочих программ учителей-предметников и планов воспитателей;
 - Направления педагогов на курсы повышения квалификации;
 - Принятия решений о поощрении или наложении дисциплинарных взысканий на сотрудников;
 - Формирования ежегодного Отчета о результатах самообследования (утверждается до 20 апреля текущего года).
- 6.3. Персональные данные обучающихся, полученные в ходе ВСОКО, конфиденциальны. Обобщенные результаты доводятся до сведения общественности на заседаниях Общешкольного родительского комитета.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.
- 7.2. Изменения в Положение вносятся решением Педагогического совета в связи с изменениями федерального законодательства или структуры управления школы-интерната.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340070

Владелец Кудря Татьяна Вениаминовна

Действителен с 14.11.2025 по 14.11.2026